



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“ CESARE BATTISTI ”

v dei Lauri 1 00049 Velletri (RM) – Distr. 39 - CF 95017570581 – P IVA 13026431000 Cod Min RMIS05200R

Sede Uffici e Amministrazione Via F. Parri, 14 - 00049 Velletri tel 06 121125645 fax 06 9640257

Corsi Liceo Art. Tecnico Agrario e CAT via Parri 14 tel 06 121125645 fax 06 964 0257

Corsi Tecnico AFM / SI e Prof. SC via dei Lauri n. 1 tel 06 1211 25 127 fax 06 963 7815

Eventi Artistici e Mostre Polo Espositivo via L. Novelli 3 - Velletri

Indirizzi di studio:

Liceo Artistico Sezioni Architettura, Arti Figurative e Design cod. RMSD05201N

Professionale Servizi Commerciali cod. RMRC05201Q

Tecnico Agrario – Agroalimentare cod. RMTA05201L - cod. CC RMTA05202N – cod. Serale RMTA052501

Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali cod. RMTD052013

Tecnico Costruzione Ambiente e Territorio - Geometri - cod. RMTL05201D

e mail: RMIS05200R@istruzione.it - RMIS05200R@pec.istruzione.it – sito web: www.iisbattistivelletri.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| DOCENTE | Noemi Angelucci Duce |
| Materia | Geografia |
| Classe | 1A Agrario |
| Libro di testo | “Geo insieme”, AA VV, Dea Scuola. |

A.S. 2023/2024

| MODULO | ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE |
|--|---|
| Modulo 1 La Terra | <ul style="list-style-type: none">– Gli strumenti della geografia<ul style="list-style-type: none">- Le carte geografiche. Proiezioni di Mercatore e di Peters. Le scale di riduzione- Scale numeriche e scale grafiche. Tipi di carte geografiche. La topografia- Dati statistici, tabelle e grafici– I climi e gli ambienti<ul style="list-style-type: none">- Elementi e fattori climatici- Global warming: cause e conseguenze- L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile- Cause e conseguenze dei cambiamenti climatici- Climi e ambienti sulla Terra: zone polari, temperate e tropicali. Climi e ambienti in Italia |
| Modulo 2 Popolazione e città | <ul style="list-style-type: none">– Popoli e culture<ul style="list-style-type: none">- Differenza tra madrelingua e lingua madre- Le grandi famiglie linguistiche, le lingue neolatine. Lingue dominanti e lingue in estinzione- I gruppi etnici minoritari- Le religioni nel mondo e in Europa- Il conflitto araboisraeliano– Le dinamiche demografiche<ul style="list-style-type: none">- La demografia, il saldo naturale e migratorio- Natalità nei paesi ricchi e nei paesi in via di sviluppo- La speranza di vita |

| MODULO | ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - La piramide della popolazione - I flussi migratori - La densità di popolazione - Gli insediamenti e le città <ul style="list-style-type: none"> - L'urbanizzazione dei paesi sviluppati e in quelli in via di sviluppo - Le grandi aree urbane - Le vie di comunicazione |
| Modulo 3 Globalizzazione | <ul style="list-style-type: none"> - Globalizzazione e sviluppo <ul style="list-style-type: none"> - La globalizzazione economica |
| Educazione civica | L'importanza delle energie rinnovabili per lo sviluppo di città sostenibili. |

Velletri, 10/06/2024

L'INSEGNANTE
 Noemi Angelucci Duce