

A 1. Introduzione all'Informatica

Concetto di algoritmo, diagrammi di flusso, linguaggi naturali e di programmazione, sistemi di numerazione decimale, binario, ottale, esadecimale, regole ed operazioni di conversione, concetto di bit e di byte, codifica ASCII

L'applicativo Flowgorithm e codifica di semplici problemi

A 2. Hardware e Software

Tipi di computer-struttura hardware di un elaboratore-CPU: unità centrale di elaborazione-memoria centrale: Ram e Rom, unità di misura della memoria di un computer-porte di comunicazione-memorie di massa-unità di input e output-il sistema operativo-il software applicativo-la legalità del software: licenza EULA, software libero e proprietario

A 3. Ambiente operativo

Sistema Operativo obiettivi, modello a buccia di cipolla, prompt dei comandi
Introduzione a Windows 10.il desktop: personalizzazione del desktop, opzioni del pulsante start-le finestre-gestione di file e cartelle: visualizzazione e ordinamento di elementi, creare elementi e intervenire su file e cartelle- pannello di controllo e programmi di utilità: comprimere e decomprimere elementi, gestione attività, conoscere le informazioni base del PC, aggiungere dispositivi e impostare la stampante predefinita, disinstallare un programma, backup dei dati e ripristino sistema

A 4. Office automation

Word Processor

Il word processing-la formattazione del testo e dei paragrafi-il righello-intestazione e piè di pagina-inserimento di immagini-arricchire i documenti con la grafica

Excel

Operare con il foglio elettronico, inserimento dati, riempimento automatico, tipi di dato, formato celle, cancellare, spostare e copiare dati, eseguire calcoli ed elaborare tabelle, riferimenti relativi e assoluti, funzioni di base, funzioni matematiche e statistiche,

A.5 L'applicativo Google Sites

Tutorial sull'utilizzo dell'applicativo google sites

Relazione di educazione civica in ambiente Google Sites

Laboratorio

Esercitazioni Flowgorithm, Word, Excel

I docenti

Gerardina Pierro - Daniele Favale

Velletri, 7 Giugno 2024