

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE E SOCIALI_1A_SSAS_2023/24

Istituto d'Istruzione Superiore "Cesare Battisti" di Velletri (RM)

Docente: Gianni Tammone

Unità 1. La socializzazione

1. Il processo di socializzazione

- Che cos'è la socializzazione, p. 4
- Le fasi della socializzazione, p. 6
- le dimensioni della socializzazione, p.7
- Per approfondire La socializzazione anticipatoria, p.7
- CASI DA ANALIZZARE: Gaia va alla scuola primaria, p. 9

2. Le agenzie di socializzazione

- La famiglia, p. 11
- STORYTELLING - Una famiglia numerosa, p. 13
- La scuola, p. 14
- Il gruppo dei pari, p.16
- Casi da analizzare: L'adolescenza di Francesco e Chiara, p. 17

Unità 2. La famiglia

1. Le trasformazioni della famiglia

- Il concetto di famiglia, p. 26
- Dalla famiglia estesa alla famiglia nucleare, p. 27
- Famiglia e matrimonio oggi, p. 30
- PER APPROFONDIRE matrimoni romantico e matrimonio combinato, p.31
- Le attuali trasformazioni della famiglia, p.35
- due particolari forme famigliari, p.39
- PER DIVENTARE CITTADINIATTIVI l'affidamento in Italia, p.40
- Casi da analizzare: asilo nido o nonna per Giulio? p.41

2. La famiglia come ambiente di crescita e di apprendimento

- Le funzioni della famiglia, p. 43
- La famiglia e le sue dinamiche di relazione e comunicazione, p. 44
- L'educazione alle emozioni in famiglia, p. 48

UNITÀ 3. La scuola

1. Scuola e società

- Che cos'è la scuola, p. 63
- Le funzioni della scuola, p. 63
- Don Lorenzo Milani, p.65
- VISUALIZZARE PER APPRENDENDERE I DSA, P.68
- Il sistema scolastico, p.69
- PER DIVENTARE CITTADINI ATTIVI uno sguardo al nostro sistema scolastico, p.72

2. La relazione educativa a scuola

- La figura dell'insegnante, p. 74
- Per approfondire: Le abilità richieste agli insegnanti, p.75
- Per approfondire: l'effetto Pigmalione, p.76
- Asimmetrie e simmetrie nella scuola, p. 77

3. Luoghi e modi per imparare

- Verso un sistema formativo integrato, p. 80
- STORYTELLING - Volontari e bambini di strada, p. 84
- CASI DA ANALIZZARE- Tra la nonna e gli amici: il caso di Giulio, p. 85

UNITA' 4. I gruppi

1. I gruppi sociali

- Che cosa non è un gruppo sociale, p. 99
- Ma allora che cos'è un gruppo sociale? p. 99
- Per approfondire: due importanti fattori nella vita di gruppo, p.100

2. Il gruppo e le sue dinamiche

- Un sistema in movimento, p. 103
- Kurt Lewin: La teoria del campo, p.103
- Struttura di gruppo e processi di gruppo, p. 104
- per approfondire: La polarizzazione, p.104
- La differenziazione dei ruoli e il sistema di status, p. 105
- Per approfondire: Diversi stili di leadership, p.108
- Le "reti" comunicative, p. 110
- La coesione, p. 110
- CASI DA ANALIZZARE- Giovanni, ragazzo indifferente alla vita di gruppo, p. 111

3. I gruppi come ambienti educativi

- Il gruppo dei pari nell'infanzia, p.112
- Il gruppo dei pari nella preadolescenza e nell'adolescenza, p. 113
- Per approfondire: il concetto di gruppo nei bambini, p.113
- T1 L'importanza del gruppo nell'adolescenza, pp. 126-127
- I gruppi "organizzati": le associazioni, p. 117
- PER APPROFONDIRE - Il movimento degli scout, p. 118

UNITÀ 5. Le scienze umane e sociali

1. Che cosa sono le scienze umane e sociali

- Il concetto di scienza, p. 145
- Interdisciplinarietà tra le scienze umane e sociali, p. 146
- CASI DA ANALIZZARE - Una nuova materia per Andrea, p. 147

2. Breve introduzione alle Scienze Umane e Sociali

- L'antropologia culturale, p. 148
- PER APPROFONDIRE - Relativismo culturale e diritti umani, p. 150

- La sociologia, p. 151
- La psicologia, p. 153
- La pedagogia, p. 156
- STORYTELLING - Stefania e le scienze umane e sociali, p. 158
- Casi da analizzare Lavorare con gli immigrati, p.159

UNITA' 8. La psicologia

1. Gli antecedenti della psicologia

- I contributi della fisiologia, p. 226

2. Breve storia della psicologia

- La psicologia, finalmente! p. 231
- La psicologia in Europa: alla scoperta del pensiero, p. 233
- Lo sviluppo della psicoanalisi, p. 234
- Nuove frontiere: il cognitivismo, p. 235
- **T1** La psicologia e i suoi orientamenti, p. 240
- **CASI DA ANALIZZARE** - Il difficile rapporto tra Anna e la scuola, p. 237

UNITÀ 9. Gli aspetti cognitivi dell'essere umano

1. L'attenzione e la percezione

- Che cos'è l'attenzione, p. 247
- Che cos'è la percezione, p. 250
- **PER APPROFONDIRE** - I principi gestaltici di raggruppamento, p. 251

2. La memoria

- Che cos'è la memoria, p. 254
- I magazzini della memoria, p. 257
- L'oblio, p. 257
- **CASI DA ANALIZZARE** - I ricordi di Michela, p. 258

3. L'apprendimento

- Che cos'è l'apprendimento, p. 260
- L'imprinting, p. 261
- L'apprendimento per condizionamento classico, p.262
- L'apprendimento per condizionamento operante, p.264
- L'apprendimento per imitazione, p.265
- L'apprendimento come processo cognitivo, p.266
- **CASI DA ANALIZZARE** - Meglio ricompensare o punire? p. 267

4. Il pensiero

- Che cos'è il pensiero, p. 268
- Il ragionamento, p. 269

5. L'intelligenza

- Che cos'è l'intelligenza, p. 271
- L'intelligenza è misurabile, p. 272
- Non una, ma tante intelligenze, p. 274