

**Classe 3<sup>A</sup> - C.A.T.**

**Disciplina: Gestione del Cantiere – Educazione Civica**

**DOCENTE: Francesco Corvino**

<b>MODULO:</b> <b>SEZIONE 1: LA SICUREZZA;</b> <b>SEZIONE 2: LA GESTIONE DELLA SICUREZZA;</b> <b>Educazione civica I quadrimestre:</b> Edificio autosufficiente e l'importanza della domotica in relazione all'abbattimento delle barriere architettoniche; <b>Educazione civica II quadrimestre:</b> L'importanza dei parchi urbani, evidenziando gli aspetti positivi legati alla sostenibilità ambientale, sociale, economica;
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b></p> <p>Fornire le conoscenze e le competenze indispensabili per affrontare in modo corretto ed efficace tutte le problematiche inerenti la sicurezza nei cantieri edili pubblici o privati.</p>

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i luoghi di lavoro;</li><li>• Conoscere le lavorazioni che vi si svolgono;</li><li>• Analizzare i rischi presenti sul luogo di lavoro;</li><li>• Proporre le misure preventive e protettive valutando soluzioni diverse;</li></ul> <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la normativa in materia di sicurezza;</li><li>• Progettare il cantiere mobile nel rispetto della normativa e delle buone pratiche;</li><li>• Condurre il cantiere mobile nel rispetto della normativa e delle buone pratiche;</li></ul> <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il quadro normativo e in particolare i principi della Costituzione, il Codice Civile e Penale e le norme europee in materia di lavoro e di sicurezza;</li></ul>	<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, e alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza;</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le</p>	<p style="text-align: center;"><b>SEZIONE 1</b> <b>LA SICUREZZA</b> Unit.1 – PERCHE' PARLARE DI SICUREZZA?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-La sicurezza nelle abitazioni;</li><li>-La sicurezza a scuola;</li><li>-La sicurezza negli uffici;</li><li>-Infortuni sul lavoro e malattie professionali;</li><li>-La situazione in Italia;</li><li>-La sicurezza nei cantieri;</li><li>-Il costo degli infortuni sul lavoro;</li></ul> <p>LABORATORIO: PowerPoint - word</p> <p style="text-align: center;"><b>SEZIONE 2</b> <b>LA GESTIONE DELLA SICUREZZA</b> Unit.5 - I PROTAGONISTI DELLA SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-I lavoratori;</li><li>-Il datore di lavoro;</li><li>-Il dirigente e il preposto;</li><li>-Il servizio di prevenzione e</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i comportamenti corretti e sbagliati;</li> <li>• Rispettare i principi e le indicazioni fissati dalle norme;</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il processo edilizio, i soggetti coinvolti, la programmazione e la gestione tecnico-economica e finanziaria dei lavori;</li> <li>• Programmare e gestire i lavori con particolare attenzione agli aspetti tecnici, economici e finanziari delle commesse;</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redigere gli elaborati e la modulistica necessari nel corso dei lavori;</li> </ul>	<p>carte internazionali dei diritti umani;</p> <p>-----</p> <p>Utilizzare i principali concetti relativi all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;</p> <p>----</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;</p>	<p>protezione;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il medico competente;</li> <li>-Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza;</li> <li>-Gli addetti antincendio;</li> <li>-Gli addetti alle misure di primo soccorso;</li> <li>-Vigilanza e controllo negli ambienti di lavoro;</li> </ul> <p>Unit.6 - LA SEGNALETICA DI SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Norme per la segnaletica di sicurezza;</li> <li>-I cartelli segnaletici;</li> <li>-Norme per altri tipi di segnali;</li> <li>-Segnaletica: norme di riferimento e posizionamento;</li> </ul> <p>Unit.7 - I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I DPI e i loro requisiti di progetto;</li> <li>-Conformità UE dei DPI;</li> <li>-Obblighi di datore di lavoro, lavoratori e preposti;</li> <li>-Scelta, conservazione e manutenzione dei DPI;</li> <li>-I DPI per la protezione del capo;</li> <li>-I DPI per la protezione degli occhi e del viso;</li> <li>-I DPI per la protezione degli arti superiori;</li> <li>-I DPI per la protezione dei piedi;</li> <li>-I DPI per la protezione dell'udito;</li> <li>-I DPI per la protezione delle vie respiratorie;</li> <li>-I DPI per la protezione del corpo;</li> </ul> <p>LABORATORIO: PowerPoint-word</p>
--	---	--

MODALITA' di LAVORO	STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale con l'utilizzo di videoproiettore e strumenti informatici;</li> <li>- Lezione dialogata e partecipata;</li> <li>- Utilizzo di appunti;</li> <li>- Utilizzo di mappe concettuali;</li> <li>- Discussione guidata;</li> <li>- Lavori individuali e/o di gruppo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- per l'uso sistematico di software: <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint;</li> <li>- word;</li> <li>-Utilizzo della LIM;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consegna elaborati su piattaforma googleCLASSROOM;</li> <li>- lavori in PowerPoint - word</li> <li>- individuali o di gruppo;</li> <li>- Esposizione orale;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controllo e revisione del lavoro domestico;</li> <li>- Utilizzo dei laboratori;</li> <li>- Proiezione video;</li> <li>- Problem solving;</li> <li>- Analisi di testi/documenti;</li> </ul>		
---	--	--

***Velletri li 15-05-2024***

***Il docente***  
***Prof. Corvino Francesco***